

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Забайкальского края
Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»

МОУШилкинскаяСОШ № 2

«Согласовано»

Руководитель МО

_____/_____/

ФИО

Протокол № 1

от «31»августа2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

_____/Е.В.Комогорцева /

ФИО

Протокол № 1 от «31» авгу-
ста2023г.

«Утверждаю»

Директор

_____/ И.В. Щеренко /

ФИО

Приказ № 146

от «01» сентября 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
для обучающегося с умственной отсталостью (вариант I)
5 класс
Математика

Автор / Разработчик
Покоева Валентина Михайловна

Шилка 2023г

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа курса «Математика» для ученика 5 класса Гришина Леонида составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2022 года № 1026), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Приказа Минобрнауки России от 21.09.2022 N 858 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "

Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения.

АООП УО МОУ Шилкинской СОШ № 2

Положения о Рабочей программе МОУ Шилкинской СОШ № 2

Учебного плана МОУ Шилкинской СОШ № 2

Индивидуального учебного плана МОУ Шилкинской СОШ № 2 Гришина Леонида.

Место курса в учебном плане

Предмет «Математика» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. На изучение математики по учебному плану АООП в 5 классе отводится 136 ч в год, 4 часа в неделю, (2ч – очно, 2 ч – заочно). Для реализации программного содержания используется учебник для 5 класса, для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва Просвещение 2021 год, М.Н. Перова, Г.М. Капустина.2019г

Общая характеристика учебного предмета "Математика"

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов. Курс математики в среднем звене школы становится логическим продолжением изучения этого предмета в младших классах. Распределение учебного материала, также как и на предыдущем этапе, осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций школьников с умственной отсталостью.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащегося, уровня его знаний и умений.

Учебный предмет «Математика» вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, значительно продвигает большую часть обучающихся данной категории на пути освоения ими элементов логического мышления. Данный предмет носит предметно-практический характер и готовит обучающегося к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками, формирует умение действовать не только с множествами предметов, но и с числами и с геометрическими понятиями. Обучение математике тесно связано с жизнью и другими учебными предметами.

В программе чётко обозначены базовые математические представления, которые должен усвоить учащийся и применять полученные знания на практике. Разграничиваются умения, которыми могут овладевать почти все учащиеся (*минимальный уровень*) и самостоятельно применять их в учебной и практической деятельности, и умения, которые в

силу объективных причин могут быть сформированы только у отдельных обучающихся (*достаточный уровень*).

Цель курса — дать учащимся доступные математические знания, необходимые в повседневной жизни и при выборе профессии.

Задача курса: максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы умственно отсталых школьников, подготовка к самостоятельной жизни и труду, социальная адаптация в условиях современного общества.

Планируемые предметные результаты

- знание числового ряда 1—1 000 в прямом порядке;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1 000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;
- определение разрядов в записи трехзначного числа, умение назвать их (сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000;
 - знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений (с помощью учителя);
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений; двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
 - выполнение умножения чисел на 10, 100; деления на 10, 100 без остатка;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе (в трудных случаях);
- знание обыкновенных дробей, умение их прочитать, записать;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ...?» (с помощью учителя); составных задач в два арифметических действия;
- различение видов треугольников в зависимости от величины углов;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга.

Содержание учебного предмета «Математика» 5 класс

Нумерация.

Сотня (повторение).

Нумерация чисел в пределах 100.

- счёт единицами, десятками в пределах 100;
- разряды, их место в записи числа;
- состав двузначных чисел из десятков и единиц;
- числовой ряд в пределах 100;
- место каждого числа в числовом ряду.

Нумерация чисел в пределах 1 000.

- ряд круглых сотен в пределах 1000;
- получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц;
- чтение и запись трёхзначных чисел;
- разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.
- разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч;
- класс единиц;
- представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых;
- числовой ряд в пределах 1000;
- место каждого числа в числовом ряду;
- получение следующего и предыдущего чисел;
- счёт до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел;
- изображение трёхзначных чисел на калькуляторе, их чтение;
- определение количества разрядных единиц;
- определение общего количества сотен, десятков, единиц в числе;
- сравнение и упорядочение чисел в пределах 1000.

Округление чисел до десятков, сотен, тысяч.

- знак округления;
- округление чисел до десятков, сотен.

Римская нумерация.

- римские цифры;
- обозначение чисел I – XII.

Единицы измерения и их соотношения.

Меры длины.

- единицы измерения (мера) длины – километр (1 км). Соотношение: $1 \text{ км} = 1\,000 \text{ м}$.
- сравнение чисел, полученных при измерении длины одной, двумя мерами.

Меры массы.

- единицы измерения (меры) масса – грамм (1 г); центнер (1 ц); тонна (1 т). Соотношения: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$; $1 \text{ т} = 1\,000 \text{ кг}$; $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$.
- определение массы предмета с помощью весов;
- сравнение чисел, полученных при измерении массы одной, двумя мерами.

Меры стоимости.

- денежные купюры достоинством 10 р., 50 р., 100 р., 500 р., 1 000 р.,
- размен, замена нескольких купюр одной.

Меры времени.

- соотношение: $1 \text{ год} = 365 \text{ (366) сут.}$
- високосный год;
- определение времени по часам с точностью до 1 минуты тремя способами.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

- сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, с выражением числа, полученного в ответе, в более крупных мерах ($55 \text{ см} + 45 \text{ см}$);
- вычитание чисел, полученных при измерении, с выражением уменьшаемого в более мелких мерах ($1 \text{ м} - 45 \text{ см}$);
- сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами

Арифметические действия.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.

- сложение и вычитание чисел, полученных при счёте, в пределах 100 без перехода через разряд;
- табличное умножение и деление;
- взаимосвязь умножения и деления;

- нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление).

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.

- сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приёмами устных вычислений (с записью примера в строчку):

- сложение двузначного числа с однозначным числом ($29 + 5$);

- вычитание однозначного числа из двузначного ($32 - 5$);

- сложение двузначных чисел ($29 + 15$);

- вычитание двузначных чисел ($32 - 15$).

Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

- решение примеров с неизвестным слагаемым, уменьшаемым, вычитаемым, обозначенным буквой x ;

- проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.

- сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, с выражением числа, полученного в ответе, в более крупных мерах ($55\text{см} + 45\text{см}$);

- вычитание чисел, полученных при измерении, с выражением уменьшаемого в более мелких мерах ($1\text{м} - 45\text{см}$);

- сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами ($8\text{м}55\text{см} + 3\text{м}16\text{см}$; $8\text{м}55\text{см} + 16\text{см}$; $8\text{м}55\text{см} + 3\text{м}$; $8\text{м} - 16\text{см}$; $8\text{м} - 3\text{м}16\text{см}$).

. Сложение, вычитание круглых сотен и десятков.

- сложение, вычитание круглых сотен и десятков в пределах 1 000 без перехода через разряд приёмами устных вычислений (с записью примера в строчку) ($400 + 200$; $1000 - 200$; $120 + 20$; $500 + 30$).

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд.

- сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приёмами устных вычислений (с записью примера в строчку);

- способ проверки правильности вычислений по нахождению суммы, разности;

- счёт до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 2, 20, 200, по 5, 50, 500, по 25, 250 устно и с записью чисел.

Сложение с переходом через разряд.

- сложение трёхзначных чисел с однозначным, с применением переместительного свойства сложения ($234 + 6$; $6 + 234$; $234 + 8$; $8 + 234$);

- сложение трёхзначных чисел с двузначным, с применением переместительного свойства сложения ($234 + 26$; $26 + 234$; $234 + 28$; $28 + 234$);

- сложение трёхзначных чисел ($234 + 126$; $234 + 128$; $234 + 188$);

- проверка правильности вычислений по нахождению суммы.

Вычитание с переходом через разряд.

- вычитание однозначного числа из трёхзначного ($431 - 7$);

- вычитание двузначного числа из трёхзначного ($431 - 17$);

- вычитание трёхзначных чисел ($431 - 217$);

- случаи вычитание с нулём в уменьшаемом, вычитаемом, разности ($430 - 7$; $401 - 17$; $411 - 207$; $400 - 123$; $1\,000 - 907$);

- проверка правильности вычислений по нахождению разности.

Умножение чисел 10, 100 и на 10, 100.

- умножение чисел 10, 100 на число;

- умножение числа на 10, 100.

Деление чисел на 10, 100.

- деление числа на 10, 100 без остатка;

- деление числа на 10, 100 с остатком.

Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.

- знак умножения ;
- умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число приёмами устных вычислений (с записью примера в строчку).

Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.

- умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приёмами устных вычислений (с записью примера в строчку).

Проверка умножения и деления.

- проверка умножения двумя способами: умножением и делением;
- проверка деления двумя способами: умножением и делением.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.

- умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд приёмами письменных вычислений (с записью примера в столбик)
- умножение и деление двузначных чисел на однозначное число;
- умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число.

Все действия в пределах 1 000.

- сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при счёте и при измерении величин.

Дроби.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.

- получение одной, нескольких долей предмета на основе предметно – практической деятельности;
- нахождение одной, нескольких долей числа;

Образование дробей.

- обыкновенная дробь, её образование;
- запись и чтение обыкновенных дробей;
- числитель, знаменатель дроби.

Сравнение дробей.

- обыкновенная дробь, её образование;
- запись и чтение обыкновенных дробей;
- числитель, знаменатель дроби.

Правильные и неправильные дроби.

- дроби правильные, неправильные: узнавание, называние, дифференциация;
- сравнение правильных и неправильных дробей с единицей.

Арифметические задачи.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа.

- решение простых задач на нахождение части числа

Составные арифметические задачи.

- решение простых и составных задач в 2-3 арифметических действия.

Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

- задачи на нахождение неизвестного компонента. (выполнять краткую запись условия задачи с помощью учителя, планировать решение задачи, объяснять выбор арифметических действий для решения задачи, выполнять решение задачи по заданному или самостоятельно составленному плану, наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия, записывать ответ);
- дифференциация задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

Простые арифметические задачи на нахождение стоимости.

- составление и решение простых арифметических задач на нахождение стоимости, цены, количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью (с краткой записью задач в виде таблицы)

Разностное сравнение чисел.

- простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)»: моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи.

Кратное сравнение чисел.

- простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»: моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи.

Геометрический материал

Линия, отрезок, луч.

Углы.

Прямоугольник (квадрат).

Окружность, круг.

Тема 5. Периметр многоугольника.

Тема 6. Треугольник.

Тема 7. Различие треугольников по видам углов.

Тема 8. Различие треугольников по длинам сторон.

Тема 9. Построение треугольников..

Тема 10. Круг, окружность. Линии в круге.

Тема 11. Масштаб.

Тема 12. Куб, брус, шар.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма обучения
	СОТНЯ (15 ч.)		
1	Числа 1 - 100	1	Очно
2	Математические действия в пределах 100	1	Очно
3	Решение задач и примеров в пределах 100	1	Заочно
4	Числа, полученные при измерении	1	Заочно
5	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием	1	Очно
6	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием	1	Очно
7	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестных слагаемых	1	Заочно
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением	1	Заочно
9	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением	1	Очно
10	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием	1	Очно
11	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием	1	Заочно
12	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого	1	Заочно
13	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	Очно
14	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	Заочно

15	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1	Очно
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (Повторение) (4 ч.)			
16	Работа над ошибками. Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые. Луч. Отрезок	1	Заочно
17	Угол. Вершины, стороны угла. Виды углов	1	Очно
18	Многоугольники с четырьмя вершинами и сторонами. Прямоугольник, его свойства	1	Очно
19	Квадрат. Свойства его сторон и углов	1	Заочно
ТЫСЯЧА (20 ч.)			
20	Устная нумерация в пределах 1000	1	Заочно
21	Устная нумерация в пределах 1000	1	Очно
22	Письменная нумерация в пределах 1000	1	Очно
23	Округление чисел до десятков и сотен	1	Заочно
24	Римская нумерация	1	Заочно
25	Меры стоимости и длины	1	Очно
26	Меры массы и соотношение между ними	1	Очно
27	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	1	Заочно
28	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины	1	Заочно
29	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины	1	Очно
30	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	Очно
31	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	Заочно
32	Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел	1	Заочно
33	Сложение и вычитание трёхзначных и двузначных чисел	1	Очно
34	Сложение и вычитание полных трёхзначных и двузначных чисел	1	Очно
35	Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел	1	Заочно
36	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел без перехода через разряд	1	Заочно
37	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел с получением в результате круглых сотен	1	Очно
38	Нахождение суммы и разности трёхзначных чисел	1	Очно
39	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	Заочно
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (10 ч.)			
40	Работа над ошибками. Многоугольники. Виды многоугольников. Периметр многоугольников	1	Заочно
41	Треугольники. Углы, вершины, стороны. Основание, боковые стороны. Виды по величине углов.	1	Очно

42	Треугольники. Виды по длине сторон. Разносторонний треугольник	1	Очно
43	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	Заочно
44	Разносторонний треугольник и его свойства	1	Заочно
45	Разностное сравнение чисел	1	Очно
46	Решение задач на разностное сравнение чисел	1	Очно
47	Кратное сравнение чисел	1	Заочно
48	Сопоставление разностного и кратного сравнения чисел	1	Заочно
49	Контрольная работа №3 по теме: «Сравнение чисел».	1	Очно
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД (16 ч.)			
50	Работа над ошибками. Сложение трёхзначных чисел с однозначными и двузначными с переходом через разряд	1	Очно
51	Сложение трёхзначных чисел с одним переходом через разряд	1	Заочно
52	Нахождение суммы двух и трёх слагаемых	1	Заочно
53	Нахождение суммы двух и трёх слагаемых	1	Очно
54	Вычитание с одним переходом через разряд	1	Очно
55	Вычитание, когда уменьшаемое заканчивается нулём	1	Заочно
56	Вычитание с двумя переходами через разряд	1	Заочно
57	Вычитание с двумя переходами через разряд	1	Очно
58	Вычитание из круглых сотен и тысячи	1	Очно
59	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	1	Заочно
60	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	1	Заочно
61	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании (компоненты – трёхзначные числа)	1	Очно
62	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании (компоненты – трёхзначные числа)	1	Очно
63	Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	1	Заочно
64	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1	Заочно
65	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1	Очно
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (6ч.)			
66	Структура обыкновенной дроби	1	Очно
67	Сравнение дробей	1	Заочно
68	Сравнение дробей	1	Заочно
69	Правильные и неправильные дроби	1	Очно
70	Правильные и неправильные дроби	1	Очно
71	Контрольная работа по теме №5: «Обыкновенные дроби».	1	Заочно
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ (45 ч.)			
72	Работа над ошибками. Умножение чисел 10, 100	1	Заочно
73	Деление на 10, 100	1	Очно

74	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	1	Очно
75	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	1	Заочно
76	Замена мелких мер крупными.	1	Заочно
77	Замена мелких мер крупными.	1	Очно
78	Меры времени. Год	1	Очно
79	Умножение круглых десятков на однозначное число.	1	Заочно
80	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	1	Заочно
81	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	1	Очно
82	Умножение полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	1	Очно
83	Деление полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	1	Заочно
84	Нахождение произведения и частного полных двузначных чисел и однозначного числа	1	Заочно
85	Умножение и деление полных двузначных чисел и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, на однозначное число	1	Очно
86	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, и однозначного числа без перехода через разряд	1	Очно
87	Решение задач и примеров на умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел	1	Заочно
88	Решение задач и примеров на умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел	1	Заочно
89	Умножение и деление круглых десятков и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число без перехода через разряд	1	Очно
90	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, и однозначного числа	1	Очно
91	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, и однозначного числа	1	Заочно
92	Контрольная работа по теме №6: «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное»	1	Заочно
93	Умножение и деление полного трёхзначного числа без перехода через разряд	1	Очно
94	Нахождение произведения и частного трёхзначных и однозначных чисел без перехода через разряд	1	Очно
95	Проверка умножения и деления	1	Заочно
96	Проверка умножения и деления	1	Заочно
97	Контрольная работа по теме №7: «Все случаи умножения и деления трёхзначных чисел»	1	Очно

98	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд	1	Очно
99	Нахождение произведения двузначного и однозначного чисел	1	Заочно
100	Умножение трёхзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд	1	Заочно
101	Умножение трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд	1	Очно
102	Нахождение произведения трёхзначных и однозначных чисел	1	Очно
103	Решение задач и примеров на умножение	1	Заочно
104	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	1	Заочно
105	Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд	1	Очно
106	Деление трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд	1	Очно
107	Деление трёхзначного числа на однозначное с получением неполного частного	1	Заочно
108	Деление неполного трёхзначного числа с получением неполного частного	1	Заочно
109	Нахождение частного полного и неполного	1	Очно
110	Решение задач на уменьшение в несколько раз	1	Очно
111	Контрольная работа по теме №8: «Деление трёхзначного числа на однозначное»	1	Заочно
112	Работа над ошибками. Меры длины, массы, стоимости и соотношение между ними	1	Заочно
113	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Очно
114	Нахождение частного при делении трёхзначного числа на однозначное (все случаи)	1	Очно
115	Решение задач и примеров на умножение и деление на однозначное число	1	Заочно
116	Решение задач и примеров на умножение и деление на однозначное число	1	Заочно
117	Контрольная работа по теме №9: «Все математические действия в пределах 1000»	1	Очно
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (6 ч.)			
118	Построение разносторонних треугольников	1	Очно
119	Построение равнобедренных треугольников	1	Заочно
120	Построение равносторонних треугольников	1	Заочно
121	Круг, окружность	1	Очно
122	Линии в круге	1	Очно
123	Масштаб	1	Заочно
Повторение (13ч)			
124	Нумерация в пределах 1000	1	Заочно
125	Решение задач и примеров в пределах 1000	1	Очно
126	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Очно

--	--	--	--	--	--